

KONCEPCJA PRACY PLACÓWKI

KONCEPCJA

Pracy Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Rzeszowie

Opracowany na lata 2013 - 2016

Oparta na:

1. Programie rozwoju placówki na lata 2011-2016.
2. Statucie Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym .
3. Statucie Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Rzeszowie .
4. Programie wychowawczym i profilaktycznym Ośrodka.
5. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009. Nr 168 poz. 1324).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2013 nr 0 poz. 560).

Misja naszego ośrodka

Każdy człowiek ma prawo do miejsca w społeczeństwie.

Koncepcja pracy opiera się na czterech ważnych filarach:

- **profesjonalne działania rehabilitacyjne, edukacyjne i wychowawcze;**
- **współpraca z rodzicami;**
- **współpraca ze środowiskiem;**
- **odpowiednia baza i promocja placówki.**

Wszystkie działania terapeutyczne podporządkowane realizacji w praktyce tego hasła. Współpracując z rodzicami naszych wychowanków zmierzamy do zapewnienia odpowiedniego miejsca w środowisku społecznym wszystkim, także tym z głębokim upośledzeniem, z wieloraką niepełnosprawnością.

Zadaniem placówki jest wychodzenie z izolacji do życia w otwartym środowisku i od bierności do aktywności oraz pełnienia ról społecznych adekwatnych do indywidualnych możliwości wychowanków.

Zawsze nam przyświeca motto:

„Osobę niepełnosprawną trzeba przede wszystkim dostrzec, zbliżyć się do niej i wtedy dopiero można zobaczyć w niej zwyczajnego człowieka, który tak samo jak my ma uczucia, talenty, ambicje, różne potrzeby i bardzo chce, żeby go normalnie traktować”.

Ośrodek Rehabilitacyjno- Edukacyjno-Wychowawczy obejmuje swoimi działaniami dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, znacznym i umiarkowanym ze sprzężeniami, w wieku od 3 do 25 lat. Wychowankowie realizują obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, wspierany działaniami rehabilitacyjnymi i opiekuńczymi. Przyjęcia wychowanków do OREW odbywają się na podstawie:

- pisemnego wniosku rodziców,
- orzeczenia poradni pedagogiczno - psychologicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych,
- orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenia o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności wydane przez zespół do spraw orzekania o niepełnosprawności,
- skierowania od lekarza.

Wychowankowie OREW uczestniczą w zajęciach grupowych (zajęcia edukacyjno – terapeutyczne, zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze) oraz w zajęciach indywidualnych (terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, terapia logopedyczna, terapia zajęciowa, fizjoterapia).

Profesjonalne działania rehabilitacyjne, edukacyjne i wychowawcze

Zajęcia z wychowankami realizowane są przez zespół terapeutyczny na podstawie wewnętrznej dokumentacji placówki:

- Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych,
- Indywidualnych Programów Zajęć,
- Programu Wychowawczego OREW,
- Programu Profilaktycznego OREW.

Wyżej wymienione dokumenty określają zadania w zakresie działalności opiekuńczej, prozdrowotnej, ekologicznej, regionalnej, prospołecznej, jak również edukacji przez sztukę i profilaktyki niedostosowania społecznego.

Zgodnie z naszą misją zawartą w Programie Funkcjonowania i Rozwoju Placówki: „Uczeń jest podmiotem naszych działań. Szanujemy jego godność, obdarzamy go miłością, tworzymy warunki do jego wszechstronnego rozwoju oraz dbamy o tworzenie jego pozytywnego wizerunku w społeczeństwie” staramy się w sposób holistyczny oddziaływać na naszych wychowanków tworząc im optymalne warunki dla rozwoju.

Biorąc pod uwagę nasze obserwacje i doświadczenia zauważamy potrzebę skupienia się w naszych oddziaływaniach terapeutycznych szczególnie na włączaniu wychowanków w życie środowiska, poza siedzibą, w społeczności lokalnej, z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych.

Priorytety do realizacji:

- zaspokajanie potrzeb bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego (kształtowanie właściwego obrazu osoby niepełnosprawnej w środowisku, pokonywanie uprzedzeń i stereotypów dotyczących osób niepełnosprawnych intelektualnie),
- integracja ze środowiskiem zewnętrznym,
- kształtowanie u wychowanków zachowań społecznie pożądanых,
- eliminowanie zachowań agresywnych, niepożądanych zgodnie z procedurami,
- rozwijanie umiejętności pokonywania barier architektonicznych,
- rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych,
- przygotowanie wychowanków do pełnienia ról społecznych,
- kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie,
- kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych,
- rozwój edukacji kulturalnej,
- rozwijanie zainteresowania otaczającym światem,
- modelowanie zachowań, zwrócenie uwagi na wartość postaw patriotycznych oraz poszanowanie tradycji,
- prezentowanie zdolności i talentów wychowanków podczas imprez okolicznościowych.

Współpraca z rodzicami

Praca terapeutyczna z wychowankiem opiera się na ścisłej współpracy pracowników OREW-u z rodzicami. Na zebraniach organizacyjnych dyrektor i nauczyciele omawiają zagadnienia związane z działalnością ośrodka. Rodzice uczestniczą w konstruowaniu, realizacji oraz ewaluacji programów indywidualnych wychowanków. W ciągu roku specjaliści utrzymują stały kontakt z rodzicami/opiekunami prawnymi wychowanka poprzez konsultacje indywidualne, rozmowy telefoniczne, zeszyty kontaktów, gdzie omawiane są aktualne kwestie dotyczące funkcjonowania i rozwoju wychowanków. Rodzice zachęceni są do aktywnego uczestnictwa w życiu placówki, do udziału w imprezach, uroczystościach, wycieczkach, a także do pozyskiwania sponsorów oraz prac na rzecz OREW- u.

Priorytety do realizacji:

- wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka, poradnictwo specjalistyczne,
- wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego, edukacyjnego oraz opiekuńczego,
- wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi niepełnosprawnych w środowisku lokalnym,
- wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie,
- organizacja warsztatów, kiermaszów dla rodziców,
- zapraszanie rodziców do uczestnictwa w imprezach i uroczystościach, zachęcanie do włączania się w przygotowania,
- zapraszanie rodziców do udziału w wycieczkach, biwakach,
- stworzenie grupy wsparcia dla rodziców.

Współpraca ze środowiskiem

Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy dąży do wzmocnienia współpracy między wychowankami, rodzicami, terapeutami oraz przedstawicielami innych środowisk społecznych. Jakość tej współpracy wpływa na wytworzenie pozytywnego wizerunku osoby z niepełnosprawnością intelektualną oraz kształtuje właściwe postawy społeczne wobec ludzi niepełnosprawnych w środowisku. Naszym wspólnym celem jest przygotowanie podopiecznych do pełniejszego udziału w życiu społecznym.

Podmioty środowiskowe, z którymi współpracuje placówka:

- ⌚ Z rodzicami (opiekunami prawnymi)
- ⌚ Z władzami miasta i województwa podkarpackiego (Urząd Miasta Rzeszów, Urząd Miasta i Gminy Tyczyn, wydział edukacji,)
- ⌚ Z instytucjami oświatowymi, kulturalnymi i kościelnymi (wydział pedagogiki URZ, studium medyczne z kierunkiem opiekunka dziecięca, opiekun medyczny i pielęgniarka, SP nr.17 i nr.3 w Rzeszowie, SP nr 2 w Chmielniku, SP w Hermanowej, Szkoła Muzyczna nr 1, ZHP, biblioteka, kino Zorza, kino Helios, Centrum Zabaw Fantazja, basen w Nowej Wsi, Strzyżowie, Sokołowie Młp. i Kolbuszowej, teatr Maska, firma Greinplast, Liceum Plastyczne, firma kosmetyczna Ziaja, z Parafią Kościoła Garnizonowego, Kościół Parafialny w Hermanowej, Seminarium Duchowne, Wojewódzki Dom Kultury, stadnina koni w Kielnarowej Królce)
- ⌚ Z ING Bank Śląski

Priorytety do realizacji:

- podtrzymanie i poszerzanie współpracy z w/w placówkami i organizacjami stanowi warunek niezbędny do podnoszenia atrakcyjności oferty placówki w działaniach edukacyjnych, wychowawczych, rehabilitacyjnych i socjalizacyjnych.
- utworzenie integracyjnej grupy teatralnej uczniów z koła teatralnego przy SP. Nr 3 i wychowanków OREW,
- nawiązanie współpracy z ING Bank Śląski (czytanie bajki pt. "Lucjan Lew jakiego nie było" w ramach upowszechniania biblioterapii, przygotowanie upominków mikołajkowych, organizacja pikniku rodzinnego na Janiowym Wzgórzu z okazji Dnia Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelektualną),
- organizacja wystawy prac plastycznych wychowanków OREW w Liceum Plastycznym,
- pozyskiwanie partnerów i sojuszników wspierających działalność ośrodka,
- organizacja wycieczek autokarowych dla wychowanków wraz z rodzicami.

Odpowiednia baza i promocja placówki

Ośrodek działa w oparciu o profesjonalną kadre, stale doskonalącą swoje kwalifikacje zawodowe i poszerzającą zakres swojej wiedzy specjalistycznej oraz działającą jako zespół współpracujący na rzecz podopiecznych. W skład zespołu wchodzi: nauczyciel – terapeuta, psycholog, logopeda, terapeuta zajęciowy, fizjoterapeuta, masażysta, muzykoterapeuta, nauczyciel wychowania fizycznego, dogoterapeuta, katecheta. Zespół specjalistów TEAM (nauczyciel – terapeuta, psycholog, logopeda, terapeuta zajęciowy, fizjoterapeuta) opracowuje kompleksowy Indywidualny Program Zajęć dla wychowanków z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim oraz Indywidualny Program Edukacyjno - Terapeutyczny dla wychowanków z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze sprzężeniami. Programy oparte są na wielowymiarowej diagnozie psychofizycznego, psychospołecznego i intelektualnego funkcjonowania dziecka. Realizując indywidualne programy pracownicy placówki aktywnie i systematycznie współpracują z rodzicami.

Priorytety do realizacji

- podnoszenie kwalifikacji odpowiednio do wymogów odnośnie zajmowanego stanowiska,
- realizacja stopni awansu zawodowego,
- uczestnictwo w różnych formach zewnętrznego doskonalenia zawodowego,
- uczestnictwo w szkoleniach wewnętrznych oraz angażowanie się w przygotowanie zróżnicowanych szkoleń dostosowanych do potrzeb kadry i wychowanków,
- wzbogacanie warsztatu i form pracy merytorycznej, wykorzystanie nowoczesnych metod pracy i nowatorskich rozwiązań służących rozwojowi osób, instytucji,
- zatrudnianie specjalistów zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwością realizacji programów indywidualnych i grupowych wychowanków,
- podtrzymywanie współpracy, wymiana doświadczeń z pracownikami innych placówek świadczących podobne usługi,
- dokonywanie ewaluacji pracy placówki,
- podejmowanie i podtrzymywanie współpracy z placówkami zewnętrznymi: kino, teatr, basen, Szkoła Muzyczna, stadnina koni, bank ING, biblioteka, filharmonia, Centrum Zabaw, itp.
- organizacja zajęć w szerszym środowisku społecznym, poszukiwanie atrakcyjnych miejsc dla wychowanków, organizacja wycieczek, biwaków,
- podejmowanie inicjatyw społecznych (Adopcja Serca- organizowana przez fundację „Dzieci Afryki”, zbiórka nakrętek i organizacja świątecznej paczki dla hospicjum),
- analiza sytuacji bytowo – materialnej wychowanków i organizacja szlachetnej paczki dla wychowanka,
- utrzymywanie współpracy z rodzicami,
- prowadzenie Drużyny „Nieprzetartego Szlaku”,
- umożliwianie wychowankom integracji z pełnosprawnymi rówieśnikami, np. współpraca z SP nr 3 w Rzeszowie, SP nr2 w Chmielniku, SP w Hermanowej,
- poszukiwanie i pozyskiwanie sponsorów,
- publikowanie artykułów w mediach lokalnych.

Siedziba OREW- u mieści się w Rzeszowie przy ulicy Staszica 10b. Realizacja zadań odbywa się również w filii w Hermanowej 905. Budynek w Rzeszowie jest piętrowy, budynek w Hermanowej jest parterowy, budynki są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych (winda, podjazdy, przystosowane toalety). W każdym budynku znajdują się sale dydaktyczne, gabinety logopedyczne, psychologiczne, gabinety terapii zajęciowej, sale rehabilitacyjne, szatnia dla wychowanków, łazienki. Dodatkowo w budynku w Rzeszowie znajduje się: gabinet lekarski, gabinet do indywidualnej pracy z wychowankiem, gabinet masażysty, sala gospodarstwa domowego, pomieszczenie do hydromasażu, sala doświadczenia świata. Pozostałe pomieszczenia stanowią część administracyjno - socjalną budynku: gabinet dyrektora, gabinet księgowej, działu kadr, szatnia pracowników, pomieszczenie socjalne, łazienki dla personelu, kotłownia, pomieszczenia gospodarcze, kuchnia. W większości sale wyposażone są w klimatyzatory. Budynek zabezpieczony jest systemem alarmowo – monitoringowym. Wokół budynków znajdują się duże ogrody z kompleksem rekreacyjno – zabawowym (m.in. piaskownica, zjeżdżalnia, huśtawka). Placówka dysponuje różnorodnym sprzętem rehabilitacyjnym przystosowanym indywidualnie do potrzeb każdego wychowanka np. krzeselka – siedziska, pionizatory, wózki rehabilitacyjne, podnośniki. OREW dysponuje lekkim przenośnym sprzętem rekreacyjno-rehabilitacyjnym typu: wałki, tunele, kształtki, hamaki i inne. Kadra merytoryczna dysponuje komputerami stacjonarnymi i przenośnymi, laminatorem, bindownicą, kserokopiarko – drukarką, projektorem multimedialnym, kamerą, aparatami fotograficznymi, sprzętem nagłaśniającym, sprzętem RTV i AGD. Sale wyposażone są w pomoce dostosowane do możliwości wychowanków i sukcesywnie doposażane w innowacyjny sprzęt i pomoce dydaktyczne. Ośrodek dysponuje dwoma busami, które umożliwiają dowóz wychowanków do miejsc kulturalno-rekreacyjnych.

Zindywidualizowany dobór pomocy dydaktycznych, sprzętu rehabilitacyjnego umożliwi wychowankom wszechstronny rozwój oraz ułatwi aktywny udział w życiu społecznym.

Priorytety do realizacji dotyczące bazy:

- przeprowadzenie modernizacji budynku i jego otoczenia w Rzeszowie (poszerzenie parkingu, osuszanie fundamentów, wymiana nawierzchni tarasu, poszerzenie bramy wjazdowej, wymiana instalacji elektrycznych),
- zakup dodatkowych sprzętów rehabilitacyjnych zgodnie z potrzebami,
- zakup sprzętu na doposażenie ogrodu: karuzela, altanka, siłownia, wykonanie placu zabaw w ogrodzie przy budynku w Hermanowej,
- pozyskanie pomieszczenia do stworzenia sali TIME-OUT,
- analiza potrzeb, śledzenie nowości na rynku edukacyjnym, rehabilitacyjnym, doposażanie sal w innowacyjne pomoce dydaktyczne.

Szansą dla rozwoju placówki jest dobrze przygotowana i zorganizowana promocja. Daje ona możliwość pełniejszego zaistnienia w środowisku lokalnym, ponadto jest okazją do uatrakcyjnienia oferty placówki. Zapraszanie lokalnych mediów (TV, radio, prasa) umożliwi szerszą prezentację wizerunku i działalności placówki na zewnątrz. Najlepszą reklamą i promocją dla nas jest przede wszystkim aktywne uczestnictwo w życiu społecznym.

Priorytety do realizacji dotyczące promocji:

- zapraszanie mediów na imprezy lokalne,
- organizowanie uroczystych obchodów dwudziestolecia OREW w WDK w Rzeszowie
 - ⌚ zapraszanie przedstawicieli władz lokalnych i kościelnych oraz zaprzyjaźnionych instytucji,
 - ⌚ przygotowywanie części artystycznej i wystawowej, poczęstunku dla przybyłych gości,
 - ⌚ nagranie filmu „Krajobraz Wewnętrzny”, będącego źródłem informacji o „życiu placówki”, rodzaju zajęć specjalistycznych i działalności artystycznej,
 - ⌚ przygotowanie gadżetów promocyjnych: kubki, długopisy, kartki, koszulki,
- rozwijanie i modernizowanie strony internetowej,
- publikowanie artykułów w prasie lokalnej,
- przygotowywanie folderów informacyjnych o zakresie działalności i ofercie zajęć placówki,
- organizowanie kiermaszy świątecznych dla rodziców,
- przygotowanie i wydanie kalendarza ilustrowanego rysunkami wychowanka Grzegorza W.
- szerzenie działalności na rzecz pozyskiwania środków z 1%.

Podsumowanie

Powyższa koncepcja prezentuje najważniejsze aspekty funkcjonowania placówki i podniesienia jakości jej pracy przewidziane na lata 2013-2016. W pracy z wychowankami będziemy skupiać się w sposób szczególny na rozwijaniu sfery dotyczącej społecznienia. Koncepcja pracy OREW-u będzie analizowana i modyfikowana we współpracy z rodzicami podopiecznych, stosownie do potrzeb.

